

## Betrokkenheid, Bespreking oefenfragment



Deze jongen geven we een score vijf voor betrokkenheid. Waarom?

Van bij de start valt het kijken van de jongen op. Hij observeert gericht. Dat zie je in de lichaamstaal en de blik. Die blik is gefocust en geconcentreerd. De begeleider zegt herhaaldelijk tegen de kinderen 'Blaas, blaas'. Hij pikt dit op en blaast ook. Dit wijst erop dat hij re mentaal bij is. Hij blijft geconcentreerd en gespannen het bellenblazen volgen. We zien hem lijfelijk reageren op hetgeen de begeleider zegt. Hij is 100% met zijn aandacht bij het spel en de verwoording die de begeleider daaraan geeft.

Hij komt dichterbij kijken en reageert uitbundig. Hij lacht, is enthousiast en loopt naar een plek waar hij beter de bellen beter kan zien. hij heft zijn handen omhoog. Dat wijst erop dat de jongen zich aangesproken voelt door de activiteit. Een ander kind blaast. Hij kijkt gericht. Zijn mond maakt ook een blaasbeweging. De begeleider spreekt hem aan. Hij blaast nu zelf en geniet van het effect. Hij trappelt enthousiast. Hij volgt, lacht en wil opnieuw blazen. De activiteit is plezierig, geeft hem energie en dat zie je.

Om al deze redenen geven we deze jongen een score 5 voor betrokkenheid. Hij wordt helemaal opgeslorpt door de activiteit. Hij is in vervoering en ervaart een grote voldoening door de aard van de activiteit. Heel wat betrokkenheidssignalen uit de vijfpuntenschaal zijn overduidelijk aanwezig.