

Betrokkenheid, transcript kennisclip

Wat is betrokkenheid?

Die vraag staat centraal in dimensie 2 van het zelfevaluatie-instrument

Een kind dat betrokken is, is geboeid met iets bezig. Het kind gaat helemaal op in zijn spel en al lukt het niet altijd even goed, het blijft volhouden. Z'n spel is intens. Het spreekt zijn mogelijkheden aan. En dat zie je!

Of je nu met een bal speelt, doet alsof je drinkt uit een beker, iets gefocust bekijkt of met een treinset speelt,... een kind dat echt betrokken is verliest de tijd en omgeving uit het oog. Denk maar aan een kind dat verbaasd is als plots het opruimsignaal gegeven wordt.

Betrokkenheid is iets heel bijzonder. Wie hoge betrokkenheid ziet, voelt intuïtief aan dat je het kind niet mag storen. Een betrokken kind, is "in ontwikkeling". Betrokkenheid is de voorwaarde voor ontwikkeling in de diepte. Het kind leert op een dieper niveau, wordt echt competent in wat het doet.

Hoe kan je betrokkenheid systematisch observeren?

Met het zelfevaluatie-instrument, observeer je telkens 1 kind gedurende minstens 2 minuten tijdens zijn of haar activiteiten. Na die observatie stel je jezelf de vraag; was er aandacht?

Vervolgens ga je na hoe vaak er aandacht was en bekijk je de signalen.

Op basis daarvan geef je een score voor de betrokkenheid.

In het zelfevaluatie-instrument gebruik je hiervoor een vijfpuntenschaal. Daar staan de signalen opgelijst. Je vind er ook een observatieformulier om betrokkenheid systematisch te observeren

Tijd om aan de slag te gaan

Neem de vijfpuntenschaal uit het zelfevaluatie-instrument bij de hand.

Je krijgt een videoclip te zien. In de clip observeren we deze jongen.

- Bekijk de clip
- Noteer wat je ziet
- Geef een voorlopige score
- Bespreek je score
- Geef een definitieve score

Met het zelfevaluatie-instrument kan je deze dimensie verder systematisch bekijken. In een eerste stap doe je dit via observatie. In een tweede stap noteer je vaststellingen en in een derde stap ga je over tot acties. Veel succes!