

Omgeving deel 1 (aanbod) – transcript oefening

Tijd om aan de slag te gaan

Ga op je knieën zitten: Bekijk de eigen ruimte door de ogen van je kinderen.

- Kan je overal in de ruimte spelen? [is ze optimaal benut]
- Kan je kiezen uit gevarieerde spelplekken? [variatie in spelplekken]
- Liggen de spelplekken logisch ten opzichte van elkaar? [doordachte plaatsing]
- Weet je waar je moet zijn voor je eigen favoriete spel? [duidelijk en overzichtelijk]
- Is elke plek boeiend en aantrekkelijk? [rijk materiaal]
- En kan je er zelf aan de slag? [toegankelijk en zelfstandig]

Page | 1

Mogelijk kom je nog tot een aantal verbeterpunten, om je ruimte nog kind-vriendelijker in te richten. Bespreek deze oefening en de resultaten ervan zeker verder in team, met je collega's of een ondersteuner. Welke ideeën delen jullie? Waar liggen de verschillen? Welke verbeterpunten zie je? We wensen je alvast veel succes!

Met het zelfevaluatie-instrument kan je deze dimensie alvast verder systematisch bekijken.

In een eerste stap doe je dat via stellingen of vragen.

In een tweede stap noteer je vaststellingen.

En in een derde stap ga je over tot actie.

We wensen je veel succes.