

Omgeving deel 2 (Organisatie) – transcript oefening

In het zelfevaluatie-instrument vind je heel wat vragen en stellingen per dimensie. Deze kan je lezen alvorens van start te gaan. Zo haal je het maximale uit deze oefening.

Page | 1

Tijd om aan de slag te gaan

Neem een blad papier

Maak daarop een tijdslijn met het dag-verloop.

- Welke vaste momenten en routines geven structuur aan de dag?
- Is het dag-verloop voorspelbaar voor kinderen?
- Is dit ook zo voor kinderen die nieuw zijn of maar af en toe naar de opvang komen?
- Wat zijn de piekmomenten? Waarom is dat zo?
- Hoe flexibel is je dag-verloop? Wanneer ga je met kinderen aan tafel? Kan je bijv. bij een leuk spelmoment iets later aan tafel gaan? Of gebeurt het al eens dat de koffiepauze opschuift bij grote drukte?
- Hoeveel ruimte is er voor kind-gebonden rituelen?
- Kan een kind dat vroeger wakker is uit bed komen?
- Kunnen kinderen actief zijn bij dagelijkse handelingen? Kunnen ze bijv. de drinkbekers uitdelen bij het eetmoment of mee de poppen wassen op het eind van de dag?
- Hoe ondersteun je de zelfstandigheid van kinderen doorheen de dag (met regels, afspraken, ondersteuning met prenten, muziek,...)

Mogelijks kom je nog tot een aantal verbeterpunten, om je dag-verloop nog kind-vriendelijker te laten verlopen. Bespreek deze oefening en de resultaten ervan zeker verder in team, met je collega's of een ondersteuner. Welke ideeën delen jullie? Waar liggen de verschillen? Welke verbeterpunten zie je?

Met het zelfevaluatie-instrument kan je deze dimensie verder systematisch bekijken.

In een eerste stap doe je dat via stellingen of vragen.

In een tweede stap noteer je vaststellingen.

En in een derde stap ga je over tot actie.

We wensen je veel succes.