

Nieuwe krachten voor de kinderopvang

TEKST
BART DECLERCQ
FOTO'S
JENS MOLLENVANGER

Fatima Zahra startte als vrijwilliger in de kinderopvang, studeerde met succes af als kinderbegeleider, en volgt nu de bacheloropleiding Pedagogie van het Jonge Kind. 'Terwijl ik dacht: Nederlands, dat lukt me nooit.'

In 2013 kwam Fatima Zahra vanuit Spanje naar België. 'In het begin leefde ik in mijn eigen bubbel. Ik dacht dat ik nooit Nederlands zou kunnen leren.' Maar stap voor stap lukte dat wel, mede dankzij de kinderen. 'Kinderen hebben, dat is een verplichte vorm van socialiseren, hé', lacht Fatima. Een half jaar geleden is Fatima afgestudeerd als kinderbegeleider dankzij het ESF-project *Nieuwe krachten voor de kinderopvang*. Dat project biedt een opleidingstraject aan op maat van kwetsbare werkzoekenden. Voor de extra ondersteuning kon ze een beroep doen op Birgit Coppieters, ESF-mentor bij Felies Mechelen-Vilvoorde. Dit schooljaar startte Fatima met de bacheloropleiding Pedagogie van het Jonge Kind (PJK).

Fatima: 'Ik heb drie jonge kinderen. De oudste is zes, de middelste vier en de jongste twee jaar. Die vragen heel wat aandacht, dus ik was thuis. Ik ging wel geregeld een handje helpen als vrijwilliger bij 38 Volt. Dat is een flexibele kinderopvang die tegelijk ouders begeleidt richting werk of opleiding. De collega's daar hebben me echt gemotiveerd om de opleiding tot kinderbegeleider te volgen. Ze zagen dat ik aanleg had voor de omgang met jonge kinderen. Zelf zat ik eerst met twijfels, maar het telefoontje met de ESF-mentor heeft me helemaal overtuigd.'

Birgit: 'Daarna volgde nog een infomoment in groep en een individueel intakegesprek met mezelf en

een collega-mentor. De intake was een gesprek om na te gaan of de opleiding wel iets voor Fatima was, of het haalbaar was met haar gezinssituatie. En we voelden meteen een match. In februari 2021 is Fatima met de opleiding gestart bij CVO LBC Mechelen. Dat was voor ons ook een echte uitdaging, want de samenwerking met de school was nog pril en bovendien was er de coronapandemie. We moesten op dat moment nog heel wat dingen, samen met de school, uitzoeken.'

Fatima: 'Die opleiding was elke dag puzzelen. Zo waren de lessen aanvankelijk van 8.30 tot 17 uur. En vervolgens moesten we thuis nog opdrachten maken, soms tot twee uur 's nachts. Dat was heel zwaar in combinatie met een gezin. We bespraken dat allemaal met Birgit en haar collega. Zij zijn heel vaak in dialoog gegaan met de school.'

Birgit: 'Wij zagen hoe zwaar het was voor de cursisten. Voor ons was het een grote succeservaring dat we samen met de school konden nadenken over hoe we het anders konden aanpakken. En er zijn ook grote aanpassingen geweest: in het aantal stage-uren, de opdrachten werden meer tijdens de lessen in plaats van thuis gemaakt, de leerondersteuning op school werd bijgestuurd.'

Fatima: 'Ik vond het supergoed dat er een ESF-mentor was die met een objectieve blik naar de



opleiding kon kijken. Birgit kon zeggen: “Hier zie ik dat de school een punt heeft. Daar zie ik dat de school wat kan bijsturen.” Dat vond ik superpositief. Er kwam iemand tussen, zodat het echt – zoals bij de kennismaking gezegd was – een opleiding op mijn maat werd. Maar de steun van Birgit ging veel verder dan steun in relatie met opdrachten of de theorie. Birgit was er ook altijd om mijn gevoelens en frustraties aan te ventileren. Ze heeft me ook echt gesteund en doen groeien als persoon.’

Birgit: ‘We steken ook veel energie in interviews met de cursisten. Daar wordt geventileerd, maar ook veel gereflecteerd: wat is mijn aandeel in een bepaalde (conflict)situatie? Er wordt stilgestaan bij wie men is als persoon. En we zien cursisten echt groeien in zelfzekerheid, in assertiviteit, in het durven uiten van hun mening. Het is veel meer dan een opleiding om een vak te leren. Heel wat cursisten leggen ook een hele weg af in zelfontplooiing. Dat is mooi om zien.’



—

‘Het is veel meer dan een opleiding. Je legt ook een hele weg af in zelfontplooiing’

—

Fatima: ‘Het is zeker meer dan een opleiding alleen. Ik heb ook heel wat geleerd voor mijn eigen leven en mijn kinderen. Ik was al een leuke mama (*lacht*), maar nu speel ik veel meer in op wat mijn kinderen zelf leuk vinden. Vroeger wou ik dat meer controleren. Maar ook mijn man ziet veranderingen. Vroeger reageerde ik sneller vanuit m’n emoties. Nu kan ik dingen, zoals een discussie met mijn broer, sneller loslaten. En op de werkplek durf ik te zeggen wanneer ik met iets niet akkoord ga. Dat zou daarvoor niet gebeurd zijn. Dan zou ik gewoon gezwegen hebben om een conflict te vermijden.’

Nieuwe krachten voor de kinderopvang

Het Europees Sociaal fonds (ESF) stimuleert Vlaamse organisaties om de arbeidsmarkt te versterken en de werkgelegenheid te vergroten. *Nieuwe krachten voor de kinderopvang* is zo’n ESF-project. Acht (lokale) partnerschappen, waarbij minstens één opleidingsverstrekker uit het volwassenenonderwijs en één organisator van kinderopvang voor baby’s en peuters betrokken zijn, zijn in december 2020 gestart met geïntegreerde en kwalificerende begeleidings- en opleidingstrajecten voor toekomstige kinderbegeleiders in de kinderopvang voor baby’s en peuters. Die opleiding, op maat van kwetsbare werkzoekenden en niet-beroepsactieven, wil een antwoord bieden op het knelpuntkarakter van de functie van kinderbegeleider en bijdragen aan een meer toegankelijke kinderopvang voor kansengroepen.

Birgit: ‘Ik heb echt een evolutie gezien van iemand die aanvankelijk heel wat twijfels had – “Een CVO is niets voor mij. Ik ga echt niet opnieuw studeren. Dat gaat niet lukken met de taal. Ik ga dat niet geregeld krijgen met mijn gezin.” – tot een persoon die beslist heeft om zich in te schrijven voor een bacheloropleiding. Ik heb je zelfzekerheid echt zien toenemen.’

Fatima: ‘Ik wil inderdaad de PJK-opleiding doen. Ik heb mijn evaluaties gezien en de feedback van leerkrachten, de ESF-mentoren en werkplekken gehoord. En ik voel dat ik de opleiding PJK kan proberen. Zal het lukken? Ik weet het niet, maar ik ga alvast de eerste stap zetten. Als kinderbegeleider druk je mee je stempel op een toekomstige volwassene. Het is dus heel belangrijk een goede begeleider te zijn.’ 🐦

Meer info:

Algemeen

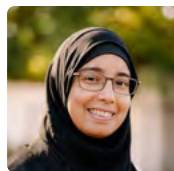
esf-vlaanderen.be/nl/oproepen/nieuwe-krachten-voor-de-kinderopvang

Project Mechelen-Vilvoorde

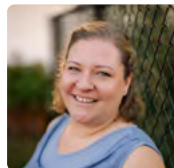
esf-vlaanderen.be/nl/projectenkaart/onontgonnen-talent-kleurt-de-kinderopvang

38 Volt

mechelen.be/38-volt



FATIMA ZAHRA
kinderbegeleider
en student PJK



BIRGIT COPPIETERS
ESF-mentor bij Felies
Mechelen-Vilvoorde