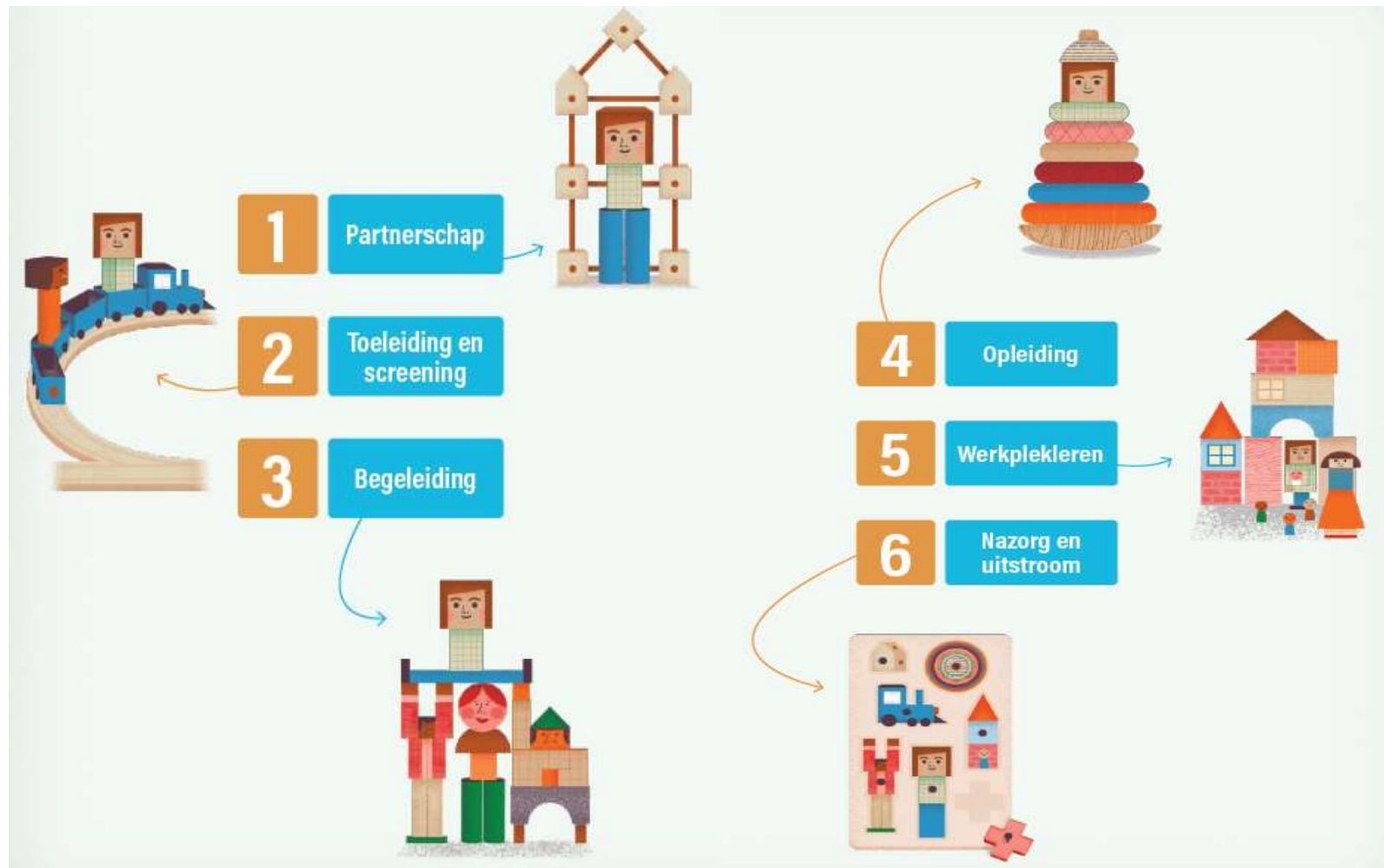


Nieuwe Krachten voor de Kinderopvang

Slotevent: dialoogtafel (60 min)



Bespreking van de aanbevelingen met betrekking tot de bouwstenen van het praktijkmodel



Mogelijke vragen bij de aanbevelingen

Haalbaarheid

- Zijn de aanbevelingen haalbaar binnen de bestaande middelen?
- Zijn er mogelijke obstakels of belemmeringen voor de uitvoering van de aanbevelingen?

Effectiviteit

- Hoe effectief zullen de aanbevelingen zijn in het toenemen van nieuwe krachten voor de kinderopvang?

Concrete acties

- Kunnen de aanbevelingen vertaald worden naar concrete acties en stappen?

Betrokkenheid van belanghebbenden

- Hoe groot is het draagvlak onder de betrokkenen voor de voorgestelde aanbevelingen?

Duurzaamheid

- Zijn de aanbevelingen duurzaam op de lange termijn?
- Hoe goed passen ze in de bestaande structuren en processen?

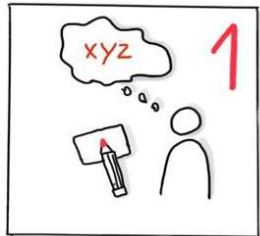
Alternatieven

- Zijn er alternatieve oplossingen of benaderingen?
- Wat zijn de voor- en nadelen van verschillende benaderingen?

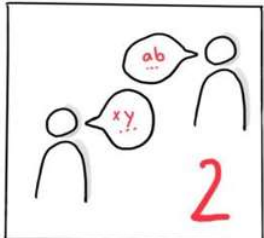
...

1-2-4 methode

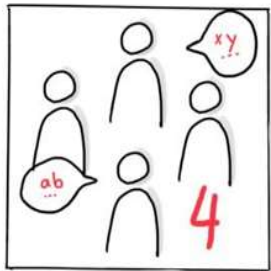
Per bouwsteen (ongeveer tijd voor 3 bouwstenen)



Individuele brainstorming (1 min)

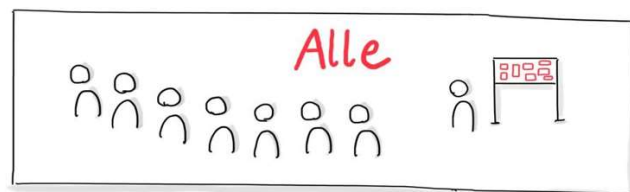


Uitwisseling met 2 (5 min)

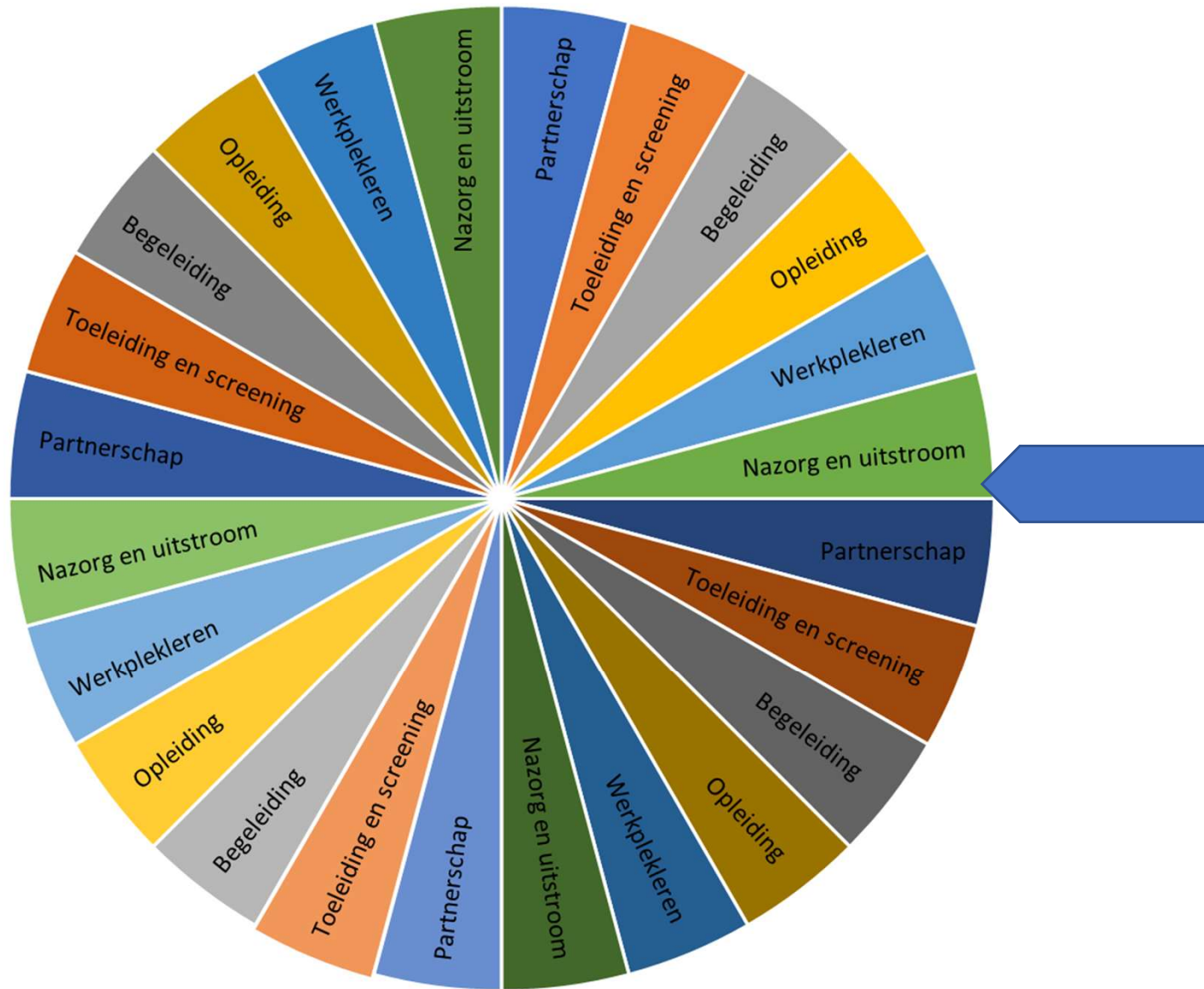


Uitwisseling met 4 (2x2) (10 min)

* Eventueel: plenaire terugkoppeling van alle besproken bouwstenen (10 min)

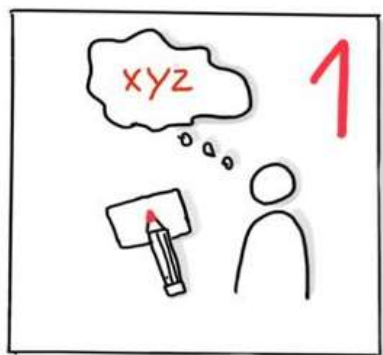
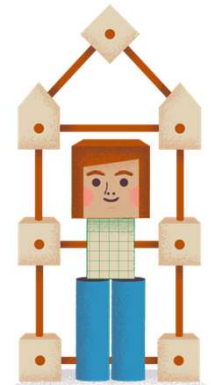


Selectie bouwsteen: geef een draai aan het rad!

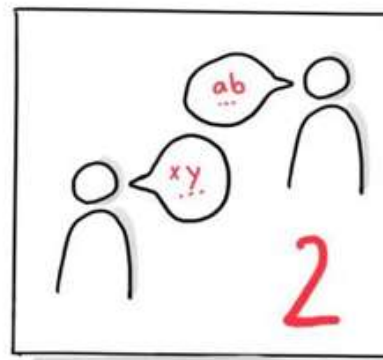


Bouwsteen 1: Partnerschap

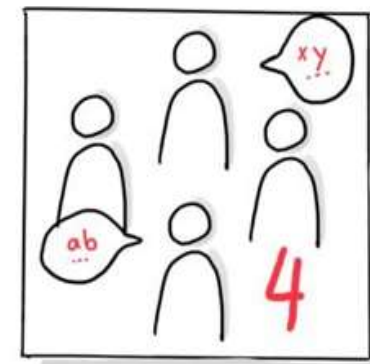
Het zoeken naar oplossingen op maat van de doelgroep, die vaak met meerdere drempels te maken heeft, vraagt een **brede expertise**, gaande van kennis rond coaching, zorg, opleiding, arbeidsmarkt, onderwijs en kinderopvang. Het is van cruciaal belang dat partnerschapsprojecten aandacht besteden aan de **samenstelling en organisatie** van sterke en diverse samenwerkingsverbanden.



00 : 01 : 00



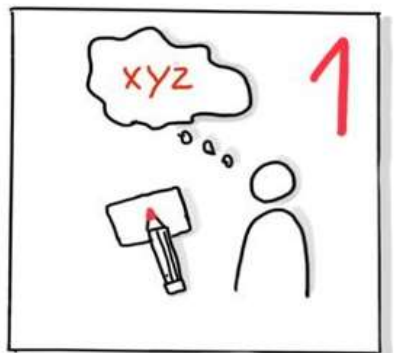
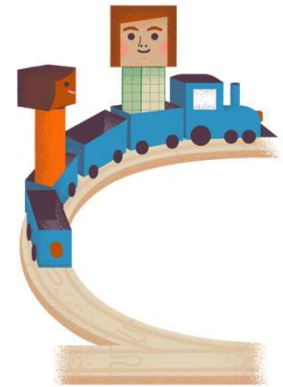
00 : 05 : 00



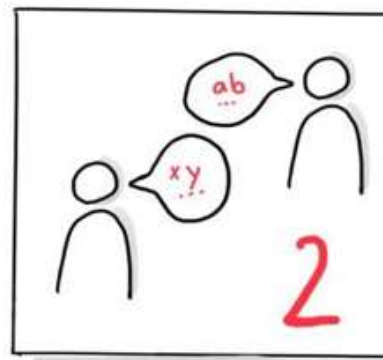
00 : 10 : 00

Bouwsteen 2: Toeleiding en screening

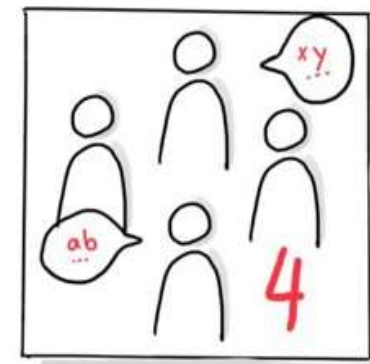
Toeleiding en screening neemt heel wat tijd in beslag en is een gefaseerd proces. Deze tijdsintensieve opstart is noodzakelijk om de slaagkansen van kandidaat-cursisten te verhogen. De toeleiding en screening gebeurt best van bij de start door alle relevante partners. Dit komt de opleiding, de werkplek en de kandidaat-cursist ten goede.



00 : 01 : 00



00 : 05 : 00

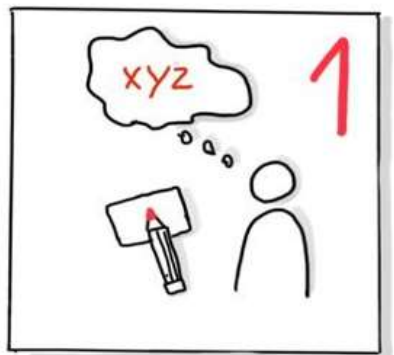


00 : 10 : 00

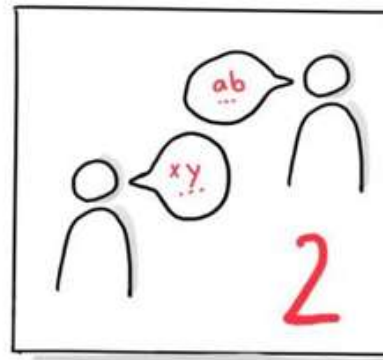


Bouwsteen 3: Begeleiding

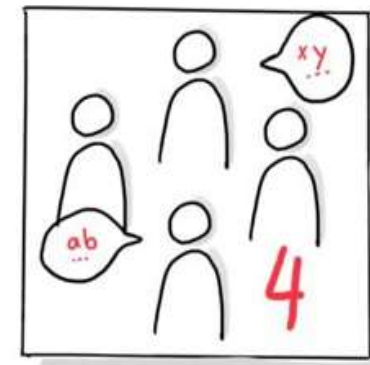
Geïntegreerde begeleiding op maat kent vele organisatievormen. Ze is vaak **complex** door de veelheid aan begeleidingsrollen, expertise en domeinen waarop ondersteund kan worden. Dit vraagt afstemming binnen het partnerschap om roloverlapping en overlap te vermijden. Alleen zo kan een traject op maat van individuele cursisten uitgevoerd worden.



00 : 01 : 00



00 : 05 : 00

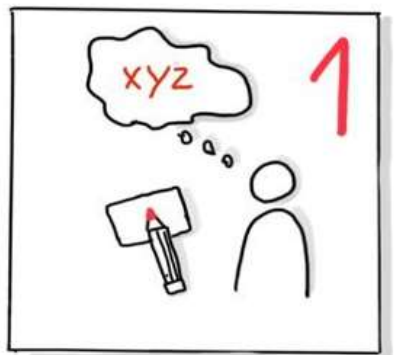


00 : 10 : 00

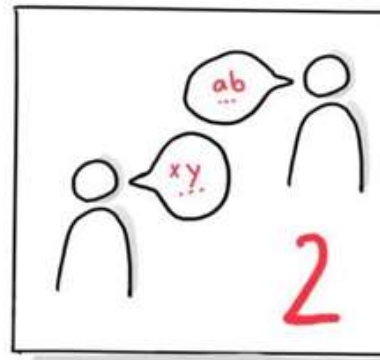
Bouwsteen 4: Opleiding



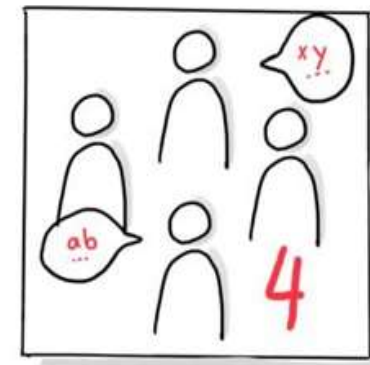
Het is belangrijk om in diverse opleidingen aandacht te besteden aan werkzoekenden en niet-beroepsactieven met een afstand tot de arbeidsmarkt. **Flexibiliteit en differentiatie in opleidingen** kunnen deze programma's toegankelijker maken voor deze doelgroep. Momenteel ontbreekt in het volwassenenonderwijs een **zorgkader** zoals in het reguliere onderwijs. De implementatie van zo'n kader met bijbehorende functies (bv. zorgleerkracht) zou waardevol zijn voor uitgebreide ondersteuning van diverse cursisten, gezien de toenemende variatie en omvang van zorgbehoeften, ook bij niet-ESF-cursisten.



00 : 01 : 00



00 : 05 : 00



00 : 10 : 00

Bouwsteen 5: Werkplekleren

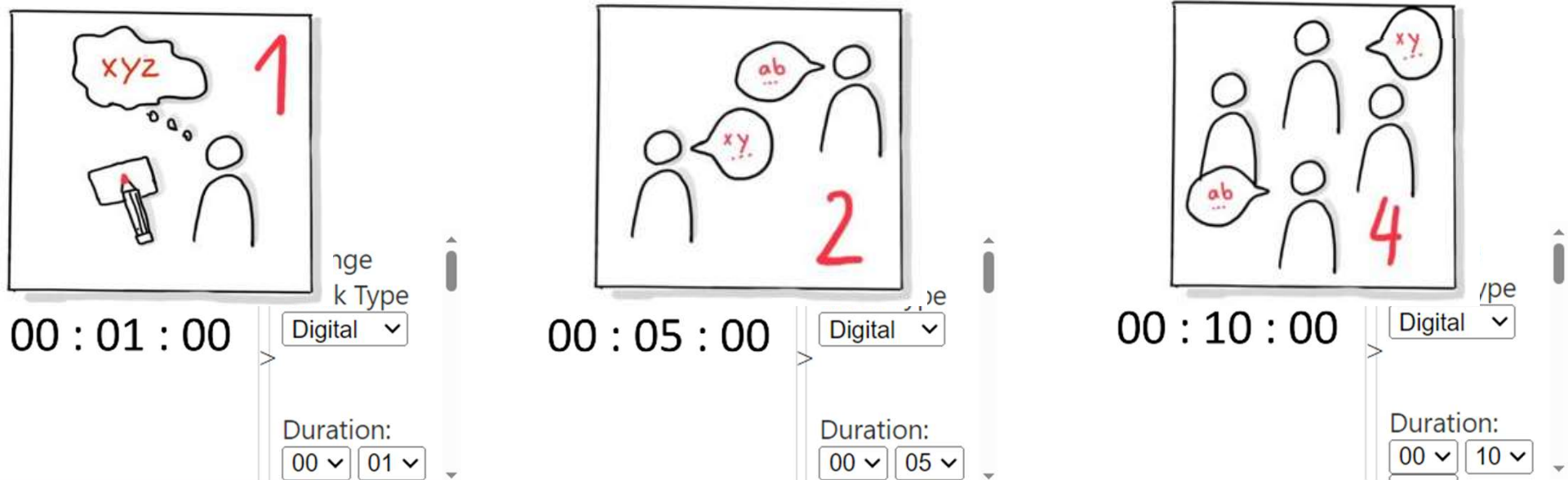
Kwalitatief werkplekleren vereist professionalisering, middelen, tijd en ruimte op de werkvloer. Goede begeleiding door mentoren en het bredere team, inclusief werkplekcoaches (begeleiding van de werkplek zelf), is essentieel. Dit biedt de kans om differentiatie in taken voor kinderbegeleiders te introduceren, waardoor een gevarieerdere beroepspraktijk ontstaat. Het stelt kinderbegeleiders in staat zich te specialiseren en te groeien in specifieke domeinen.



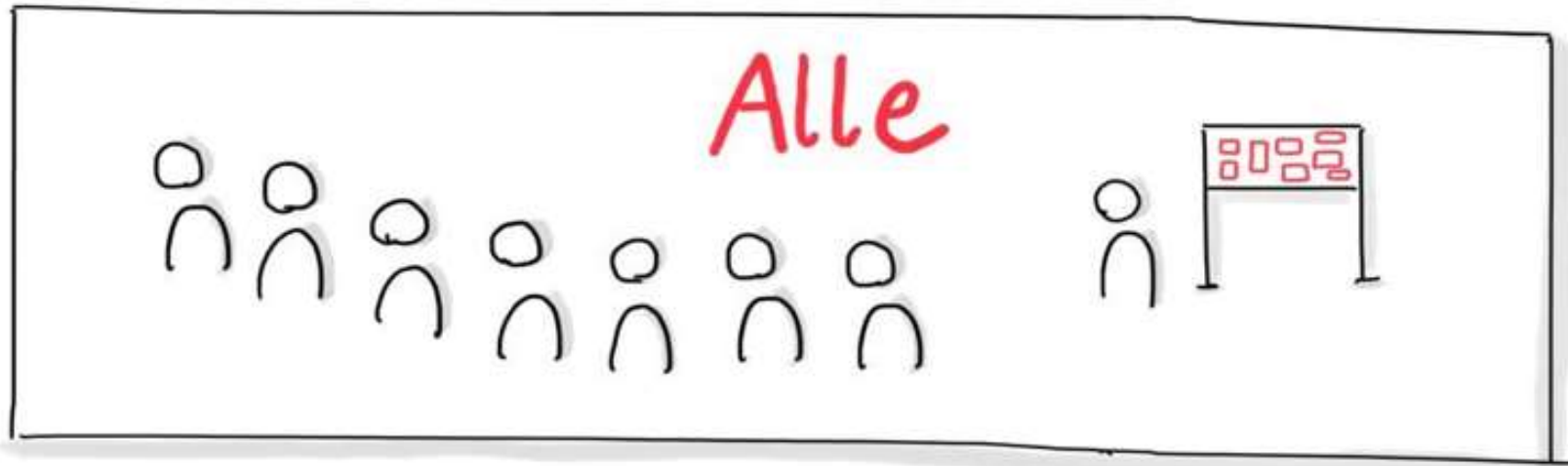
Task Type	Duration
1	00 : 00 : 00
2	00 : 04 : 48
4	00 : 09 : 51

Bouwsteen 6: Nazorg en uitstroom

De toeleiding naar potentiële werkplekken verdient aandacht in het geïntegreerde opleidings- en begeleidingstraject, zowel op groeps- als individueel niveau. Als organisator van kinderopvang is het cruciaal om een objectieve selectieprocedure te volgen en externe personen, zoals beoordelaars vanuit de opleiding of de werkvloer, hierbij te betrekken.



Plenaire terugkoppeling



00 : 10 : 00

Change
Clock Type
Digital

Duration:
00