

KU LEUVEN

HIVA



ONDERZOEKSINSTITUUT VOOR
ARBEID EN SAMENLEVING

CENTRUM ERVARINGSGERICHT
ONDERWIJS

Nieuwe Krachten voor de Kinderopvang

Slot-evenement, 11 december 2023

Agenda

1. Waarom dit ESF-project?
2. Wie was betrokken?
3. Wat is het resultaat?
4. Enkele praktische mededelingen



Waarom?

- Het stimuleren en versterken van de instroom van **kwetsbare werkzoekenden en niet-beroepsactieven** in de functie van kinderbegeleiders in de kinderopvang voor baby's en peuters
- Biedt een antwoord op het **knelpuntkarakter** van de functie van kinderbegeleider
- Creëert een **meer divers personeelsbestand** in de kinderopvang wat bijdraagt tot een meer **toegankelijke kinderopvang voor kansengroepen**



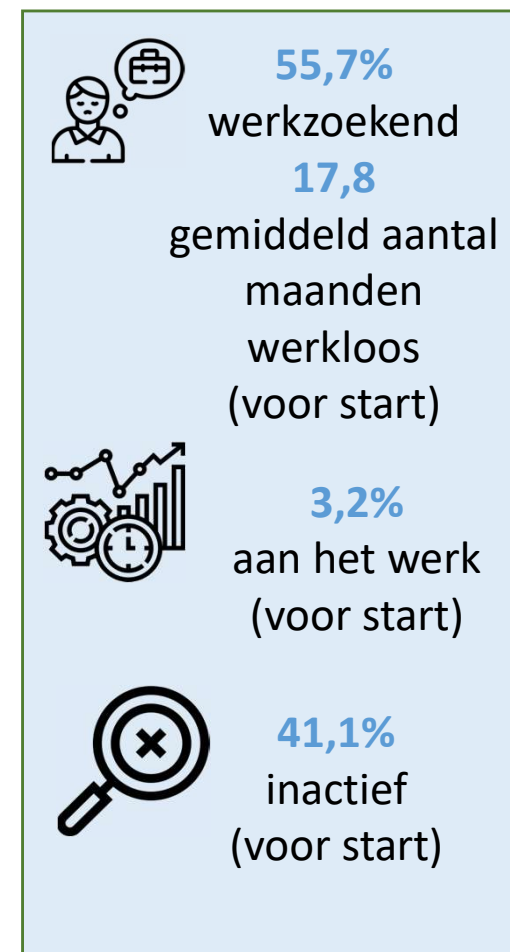
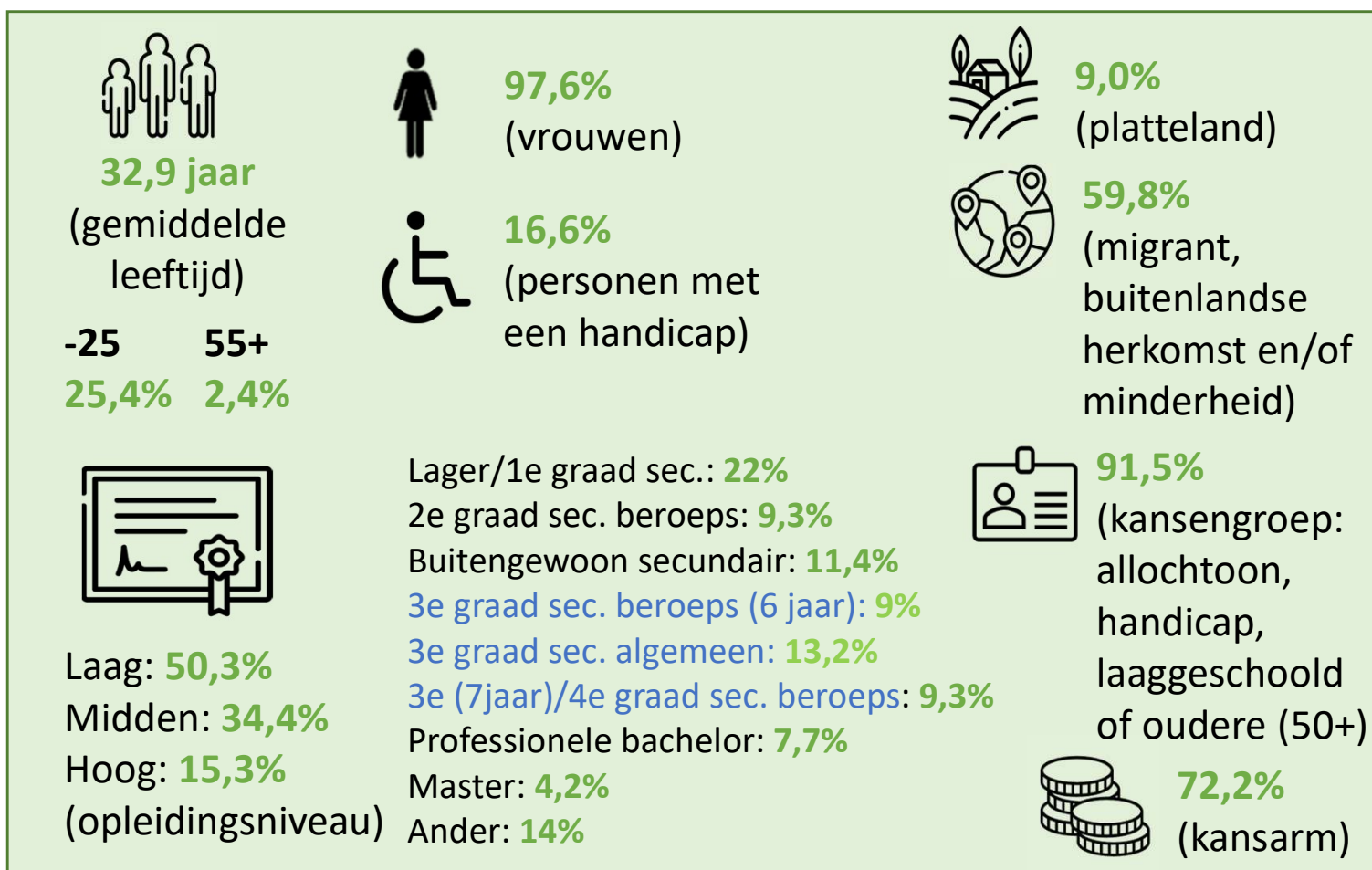
Wie?

Doelgroep: “kwetsbare” werkzoekenden en niet-beroepsactieven

- Personen met een zekere **afstand tot de arbeidsmarkt**
- Ondervinden **drempels** bij bestaande opleidingen
- Bezitten het **potentieel** om binnen max. 2 jaar de kwalificatie te behalen
- Zijn in staat om als kinderbegeleider in het **reguliere circuit** te werken

Cijfers MLP- dataset

378 cursisten gestart



Kenmerken personen

Arbeidsmarktsituatie

Cijfers MLP- dataset

Reeds 126 cursisten geslaagd (33%)

Nog 59 cursisten bezig (16%)

Geen info 45 cursisten (11%)

148 cursisten gestopt (39%)

Cijfers MLP- dataset



126 cursisten
33,3%

(opleiding uitgevoerd/geslaagd)



Maximaal 50-60%, afhankelijk van de definitieve gegevens over cursisten die nog bezig zijn en ontbrekende informatie



148 cursisten
39,2%
(stopgezet)



59 cursisten
15,6%
(bezig met opleiding)

61 cursisten
16,1%
aan het werk na
traject
(inclusief cursisten
die gestopt zijn)

101 cursisten
26,7%
aan het werk na 6
maanden
(inclusief cursisten
die gestopt zijn)

49 cursisten
13%
Vervolgopleiding
na traject
(inclusief cursisten
die gestopt zijn)



45 cursisten
11,9%
(ontbrekende informatie)

Uitkomsten (gegevens tot en met 31/10/2023)

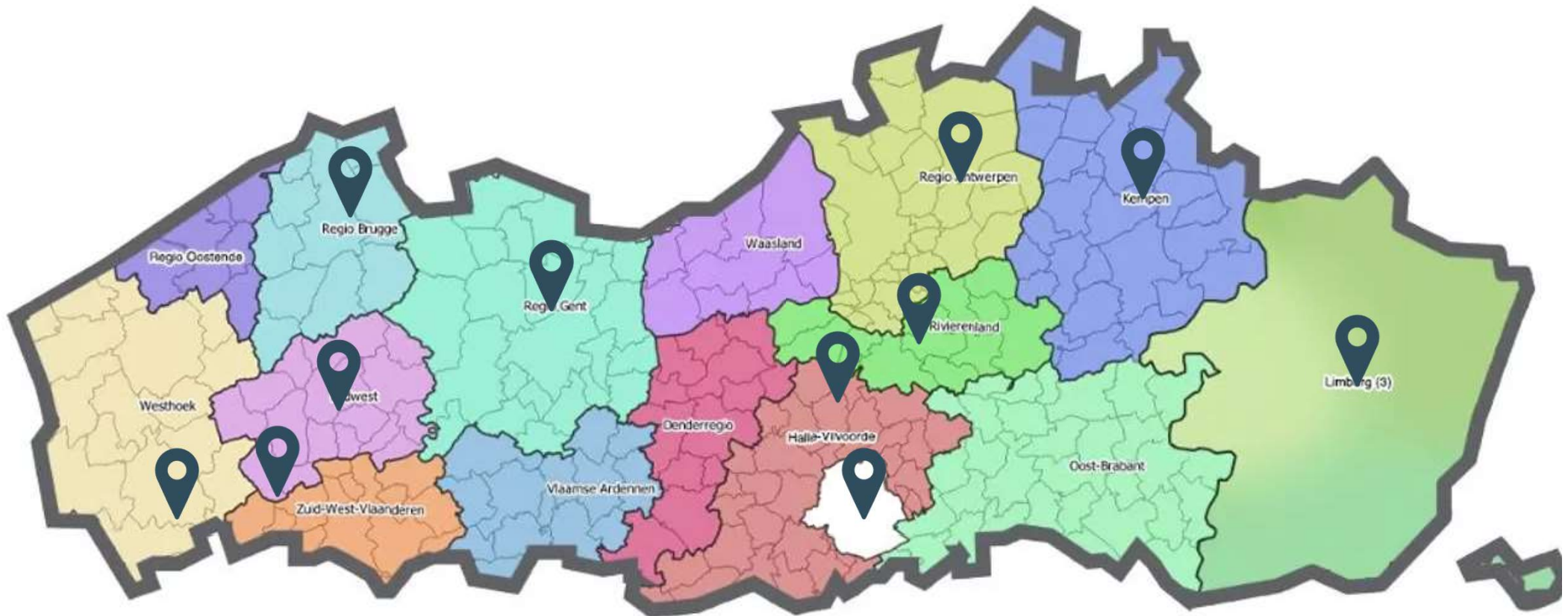
- Kennis en gebruik van het Nederlands
- Toegenomen zelfvertrouwen
- Uitgebreider netwerk
- Positieve invloed op gezinsleven
- Meer autonomie en zelfstandigheid
- Toekomstperspectief
- Zelf-ontplooiing
- Positiever zelfbeeld
- Doorbreken van isolement
- Computervaardigheden
- Toegenomen sociale vaardigheden
- ...

Fatima Zahra startte als vrijwilliger in de kinderopvang, studeerde met succes af als kinderbegeleider, en volgt nu de bachelor-opleiding Pedagogie van het Jonge Kind. 'Terwijl ik dacht: Nederlands, dat lukt me nooit.'

Bron: Kindertijd, Jg 2 (6), p. 22-24.

Waar?

- BIKO West: Regio Brugge, Kortrijk, Ieper
- RSL4Kids: Roeselare
- Stad Gent
- Stad Antwerpen
- Regio Mechelen – Vilvoorde
- Ukelele: Brussel
- HIVSET: Regio Kempen
- NIKOL: Provincie Limburg





Elk project is uniek (1)

- Divers in promotoren
 - Organisator Kinderopvang (bv. Felies, Ukelele)
 - Lokaal bestuur (bv. Stad Antwerpen, stad Gent)
 - Vormings- en opleidingsorganisaties (bv. Hivset, LSK, Syntra)
 - Actor vanuit tewerkstelling (bv. Huis van het leren)
- Divers in actieradius
 - Stad (Antwerpen, Gent, Brussel, Roeselare)
 - Regio (Kempen, Mechelen-Vilvoorde, Zuid-West Vlaanderen)
 - Provincie (Limburg)
- Nieuwe en bestaande partnerschappen



Elk project is uniek (2)

- Divers in samenstelling van formele partners
 - Organisator Kinderopvang + Opleiding (Synta of CVO)
 - Organisator Kinderopvang + Opleiding + Lokaal Bestuur
 - Organisator Kinderopvang + Opleiding + Tewerkstelling + Andere relevante partners
- Divers in 'projectgrootte': van 6 tot 114 cursisten/project (M = 47)
- Keuze van formele partners zorgt mee voor het unieke van het project



Elk project: dezelfde focus

- Investering in toeleiding en screening
- Brede ondersteuning van cursist, met extra aandacht voor formele en informele drempels
- Herdenken opbouw opleiding
- Aandacht voor mentorschap op werkvloer
- Slaagkansen voorop, extra aandacht voor nazorg en uitstroom



Procesbegeleiding

Begeleiding kwaliteitsvol proces

- Vinger aan de pols (bv. via stuurgroepen, gesprekken met cursisten, werkplekken en mentoren)
- Lerende netwerken voor opleiding en werkplekken
- Thematische sessies: taal en diversiteit op werkplek, mentorschap, partnerschappen

Monitoring en evaluatie

- Coaching en begeleiding van projecten (opvolggesprekken promotoren)
- Thematische sessies: Theory of change, outcome harvesting
- Gemeenschappelijke elementen: datadashboard (MLP), empowerment bevraging bij deelnemers, harvesting workshop

Praktijkmodel

- Effecten, goede praktijken en randvoorwaarden verzamelen bij projecten

Externe Klankbordgroep

Praktijkmodel

NIEUWE KRACHTEN VOOR DE KINDEROPVANG PRAKTIJKMODEL



CEGO | HIVA | KU Leuven | ESF



Doelgroep:

Iedereen met interesse in begeleiding van kwetsbare groepen in hun traject naar duurzame tewerkstelling in de kinderopvang voor baby's en peuters



Inhoud:

De ervaringen, kennis, inzichten, bevorderende en belemmerende factoren van de acht projecten in Vlaanderen en Brussel



Gratis te downloaden



Zes Bouwstenen

1

Partnerschap

2

Toeleiding en screening

3

Begeleiding

4

Opleiding

5

Werkplekieren

6

Nazorg en uitstroom





Acht Praktijkgetuigenissen

GETUIGENIS

Een CVO-opleiding? Dat is niets voor mij¹¹

Fatima startte als vrijwilliger in de kinderopvang, studeerde met succes af als kinderbegeleider, en volgt nu de bacheloropleiding Pedagogie van het Jonge Kind. "Terwijl ik dacht: Nederlands, dat lukt me nooit."

GETUIGENIS

Van ingenieur naar kinderbegeleider²⁶

Corina (36 jaar) was industrieel ingenieur in Venezuela, tot ze drie jaar geleden naar België verhuisde. De nieuwe taal en cultuur weerhielden haar niet om met succes de opleiding tot kinderbegeleider te doorlopen. Al was de taal een uitdaging. "Ik heb gekozen voor deze opleiding omdat ik van kleins af aan al met kinderen wilde werken."

GETUIGENIS

Met extra steun en lessen Nederlands heb ik mijn droom waargemaakt²¹

Kaoutar studeerde met succes af als kinderbegeleider en is aan de slag bij een van de kinderdagverblijven waar ze aan werkpleklers deed. Na een tijdelijk contract van 3 maanden heeft ze nu een contract van onbepaalde duur beet. Voordien werkte ze als toezichthouder in een kleuterschool. Dat was het zetje om de opleiding tot kinderbegeleider te volgen.

GETUIGENIS

Van leraar tot kinderbegeleider¹³

Brenda komt uit Suriname. Daar was ze leraar. Met steun van de Leerwinkel en een mentor op de werkplek volgde ze de opleiding Kinderbegeleider baby's en peuters bij CVO Miras. Nu werkt ze in kinderdagverblijf De Poppenkast in Brugge.



Acht Praktijkgetuigenissen

GETUIGENIS

Elke begeleiding is anders¹⁷

Stad Gent kent een lange samenwerking tussen de Dienst Werk en Activering en de Dienst Kinderopvang. Jobcoaches, zoals Nele en Angelique, spelen hierin een belangrijke rol. Met de begeleiding van ESF-cursisten kreeg de job een iets andere en bredere invulling. "Het woord jobcoach dekt niet helemaal wat we doen in onze begeleiding van ESF-cursisten. We ondersteunen en coachen deze cursisten op heel wat meer aspecten dan de toeleiding naar een job."

GETUIGENIS

Een toegankelijke opleiding met ruimte voor inbreng, vragen en herhaling, en een sterke nadruk op praktijk is van groot belang²²

Ines werkt met veel passie en toewijding als verantwoordelijke en kinderbegeleider in een kinderdagverblijf met 24 verzorgde kindplaatsen. Naast haar job in het kinderdagverblijf, geeft ze ook les bij Syntra West. "Het afgelopen jaar heb ik een bijzondere ervaring gehad met een groep ESF-cursisten die de opleiding 'Kinderbegeleider voor baby's en peuters' volgden."

GETUIGENIS

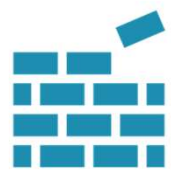
De sleutel tot succes ligt in toegankelijke, direct beschikbare begeleiding, aangepast aan de behoeften van de cursist¹⁶

Gesprek met de SPOC's Mieke en Kristel van vormingscentrum HIVSET. "Als vormingscentrum HIVSET hebben we samen onze krachten gebundeld om extra ondersteuning te bieden als SPOC aan de ESF-cursisten die gedurende anderhalf jaar een intensieve opleiding volgden."

GETUIGENIS

Mentorschap op de werkvloer is een teamgebeuren²⁴

De kinderdagverblijven van Familia vzw kennen een lange voorgeschiedenis in het begeleiden van cursisten via individuele maatwerktrajecten. Vanuit die voorervaring zijn ze ingestapt als werkplek om de ESF-cursisten mee te begeleiden op de werkvloer. De mentorcoach is hierbij een belangrijke brugfiguur tussen de ESF-cursist, de school en de mentor op de werkplek. "Elke cursist heeft zijn vaste mentor op de werkvloer, maar het is toch in de eerste plaats een teamgebeuren"



Elementen per bouwsteen



Praktijk-illustratie



Door de uitgebreide samenwerkingspartners kom je uit bij interessante pistes, bv. beroep kunnen doen op gespecialiseerde diensten (ergotherapeuten) via GTB, in het kader van een arbeidshandicap van een cursist. [NIKOL]



Achtergrondinformatie



Wat is een knelpuntberoep?



Reflectievraag

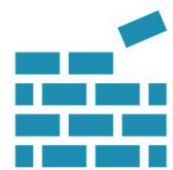


Aanbeveling bij de bouwsteen 'werkpleklerin'

Kwaliteitsvol werkpleklerin vraagt de nodige professionalisering, middelen, tijd en ruimte op de werkvloer om de kandidaat-cursisten ook effectief goed te laten begeleiden door een mentor op de werkvloer en het bredere team. Bovendien is de begeleiding van de werkplek zelf, bv. door een werkplekcoach, eveneens van belang. Het begeleiden van cursisten kan een manier zijn om meer differentiatie in de takenpakketten van kinderbegeleiders te voorzien, wat bijdraagt aan een meer gevarieerde beroepspraktijk, en meer mogelijkheden biedt voor kinderbegeleiders om zich te specialiseren en te groeien in specifieke domeinen.



Aanbeveling



Elementen per bouwsteen



Praktijk-illustratie



Achtergrondinformatie



Reflectievraag



Aanbeveling

NIEUWE KRACHTEN VOOR DE KINDEROPVANG PRAKTIJKMODEL



CEGO | HIVA | KU Leuven | ESF



Verloop van de voormiddag

10.00 – 11.10

Parallel-sessies

Sessie 1: Mentor en Job-coaching in ondersteuning van werkpleklers: conclusies & aanbevelingen [project Gent], Zaal Grote Spui

Sessie 2: De impact van het ESF project 'Nieuwe krachten' op de CVO-opleiding [project HIVSET en NIKOL], Zaal 2

Sessie 3: De kracht van ESF-cursisten op de werkplek [projecten BIKO West], Zaal 3

Sessie 4: Cruciale bouwstenen van het ESF-project [projecten Vilvoorde-Mechelen en Antwerpen], Zaal 4

Sessie 5: Verhalen uit onze projecten, welkom in de boot! [projecten Vilvoorde-Mechelen en Antwerpen], Zaal 5



Verloop van de voormiddag

10.00 – 11.10

Parallel-sessies

11.10 – 11.30

Koffiepauze [Grote Spui]

11.30 – 12.30

Dialogo-tafels

12.30 – 13.00

Broodjeslunch [Grote Spui]

Bedankt!

Slot-evenement 'Nieuwe krachten voor de Kinderopvang' – Leuven - 11/12/2023
nieuwkrachten@kuleuven.be

