

INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

ESF



‘Nieuwe krachten voor de kinderopvang’

Inkijk in het Gentse praktijkmodel

Welkom!

Ons
project

Werkplek
& mentor
(coaching)

Cursisten &
Jobcoach(ing)

Conclusies &
aanbevelingen

Vr?gen

slido



Welke vraag heb je voor ons ? Schrijf erbij voor wie.

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

Een partnerschap voor Gent

Dienst Kinderopvang
Dienst Werk
ArteveldeHogeschool
CVO Groeipunt
+ VDAB

promotor | organisator werkplekieren | link regie-LOK
jobcoaching kandidaat > balans thuis-stage-school
ondersteuning mentorschap in private KDV's + upscaling
opleider > BinK 0-3 in 1 jaar of combi incl. NT2
opleidingscontract/vrijstelling/terugbetaling KOV & OV

Finaliteit | Het plan

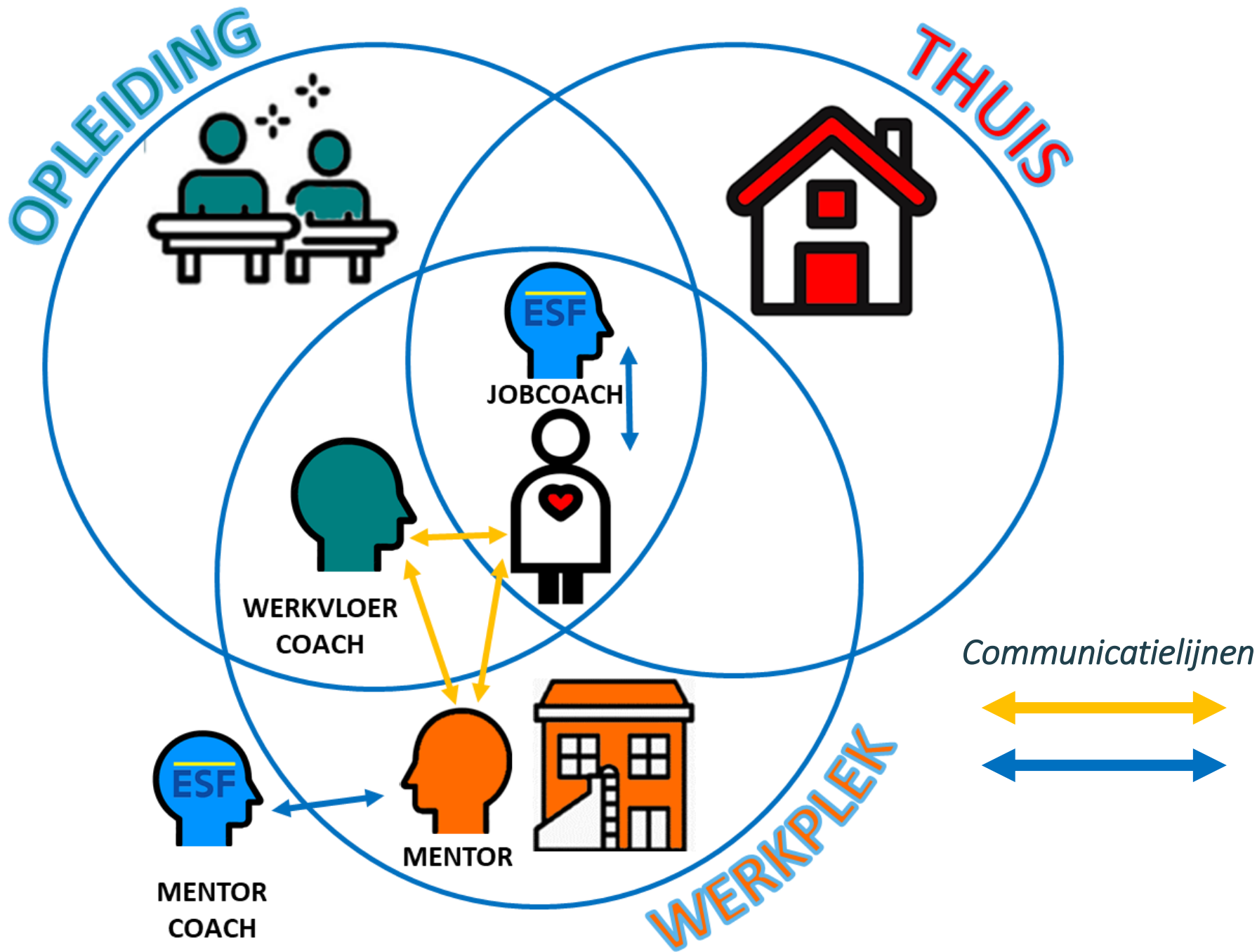
30 gelijklopende trajecten

35x certificaat 'Kinderbegeleider baby's & peuters' (of diploma)

Looptijd project : 01.12.2020 tot 31.12.2022 + verlenging tot 31.12.2023

Het
partnerschap
Het plan





Ons project in
de praktijk
-
De 'Gouden
Driehoek'

“”

Ik ben zelf als mens veranderd, nu weet ik pas wat luisteren is !

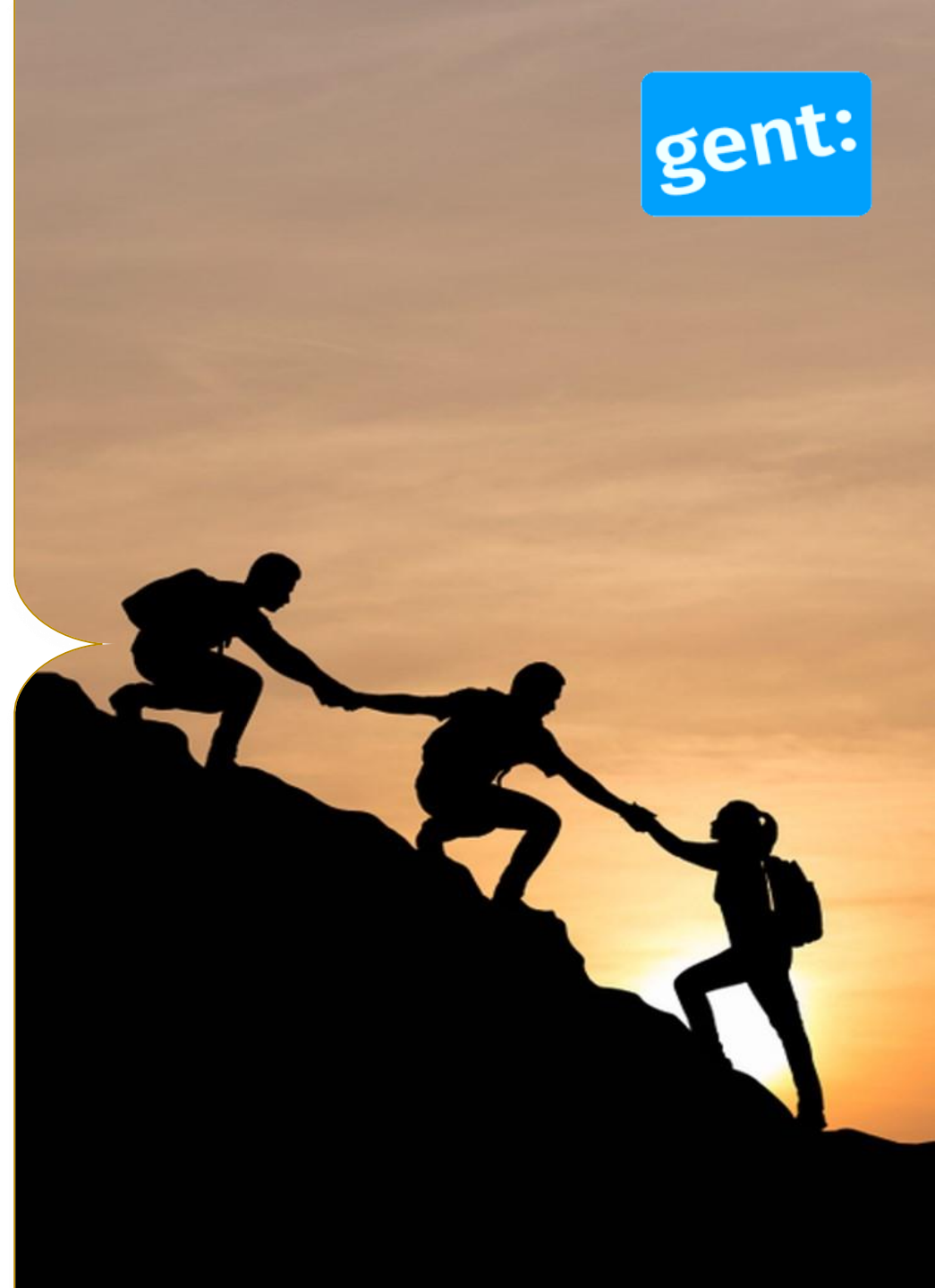
Anoniem, mentor ESF-project nieuwe krachten voor de Gentse kinderopvang

De mentor(coach)

Kim Rousseau | ArteveldeHogeschool

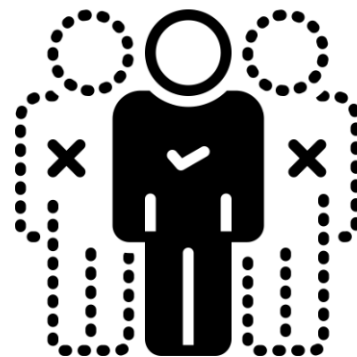
Veronika Rumbaut | Dienst kinderopvang Stad Gent

De mentor(coach)



De mentor?

Formele voorwaarden



minstens 5 jaar praktijkervaring
als kinderbegeleider



minstens 25 jaar oud

404



Page not found

We're sorry, the page you requested could not be found.

[Go to homepage](#)

[Why am I getting this error?](#)

gent:

De mentor?

Informele voorwaarden



Ziet leerkansen



communicatief



nabij en neemt tijd



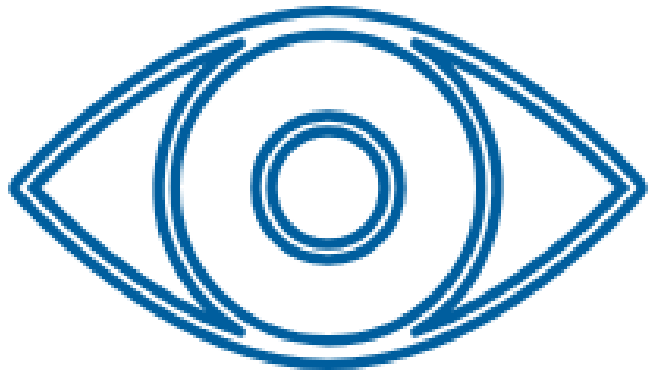
Wisselt uit



Open (leer)houding



Gerichte Kennis

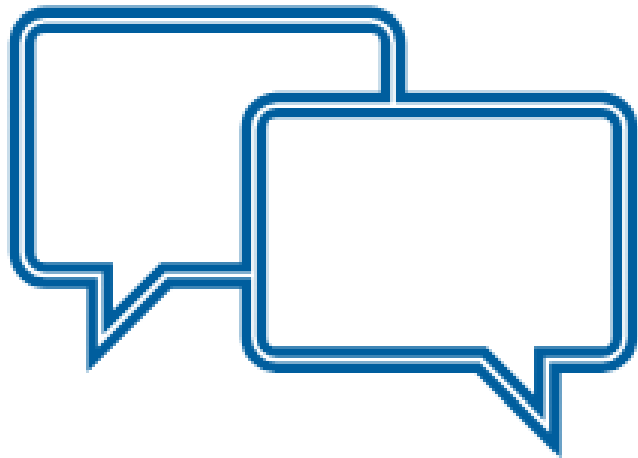


Ziet leerkansen

Voorafgaande kennis en vaardigheden

Betekenisvolle activiteiten

Cursist zelf keuzes maken



Wisselt uit

Feedback en vragen

Bewust van eigen (non) verbale
communicatie

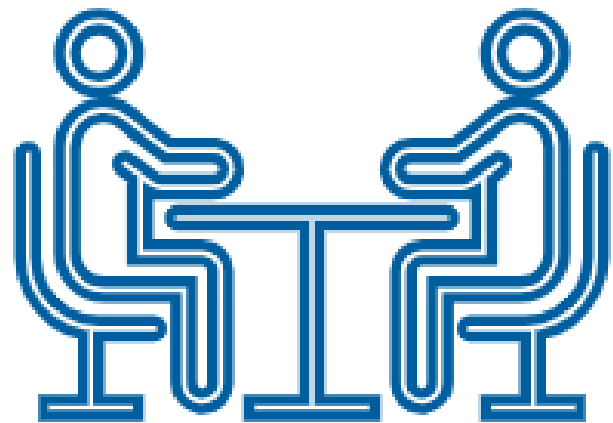


Kansrijke leeromgeving met collega's

Staat er niet alleen voor

Collega's en verantwoordelijken als klankbord

Vaardig in hen aan te spreken



Nabij en tijd

Feedback en vragen

Bewust van eigen (non) verbale communicatie



Reflecteert over eigen handelen

Zelf openstaan voor feedback en reflectief vermogen



Gerichte kennis

Kennis van het stagelandschap

Kennis van het beroep van kinderbegeleider
en zichzelf

Mentorcoaching

Aan de slag met de **informele** voorwaarden

Professionalisering van de mentor

Mentorcoaching op de werkvloer

Hulpmiddelen/opleiding:

- Mentoropleiding
- Lerend netwerk
- Workshop sfeervol teamklimaat
- Reflectiesteekkaart einde schooljaar
- Infoclip vanuit de opleiding
- Infoclip een goede mentor
- Steekkaarten met taken



Tool: Steekkaarten voor opstart

Thema's uit competenties (per module) opleider CVO

Respectvol
omgaan

Verzorging en
eten

Spel

Indeling
ruimte

Samenwerken
in de opvang

Samenwerken
met ouders

Voorbeeld uit de steekkaarten

Basis verzorging

KIJK naar een verzorgingsmoment

- Wat wordt er allemaal gebruikt?
- Wat wordt er gezegd?
- Hoe reageerde het kind?

DOE de verzorging van één kind gedurende één dag

- Bespreek met je mentor welk kind je verzorgt
- Welk materiaal heb je nodig?
- Hoe vaak en wanneer verluier je? Waarom?
- Wat doe je? En waarom?
- Geniet van dit 1-op-1 moment!

Denk | reflecteer

Wat ging er goed? Waar kan beter? Vertel hierover aan je mentor



**We missen nog
een cruciaal
element voor een
goede mentor....**

**WHY DO I FEEL LIKE
SOMETHING IS MISSING?**



Mentor en z'n faciliterende leeromgeving

Valt de leeromgeving, dan valt ook de mentor

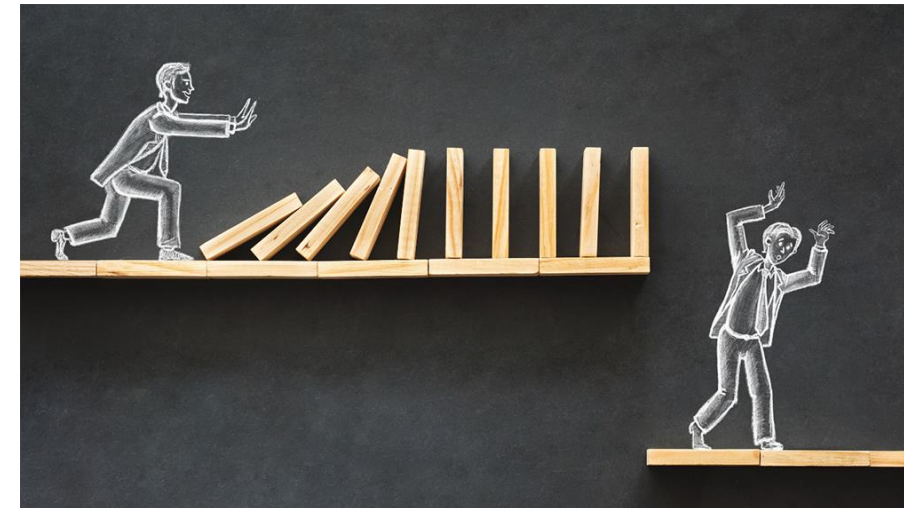
Elementen met impact:

1. Een warm(e) instroom (beleid)
2. Kindvrije coachingstijd
3. Personeelsomkadering
4. Werkbare begeleider-kindratio en groepsgrootte

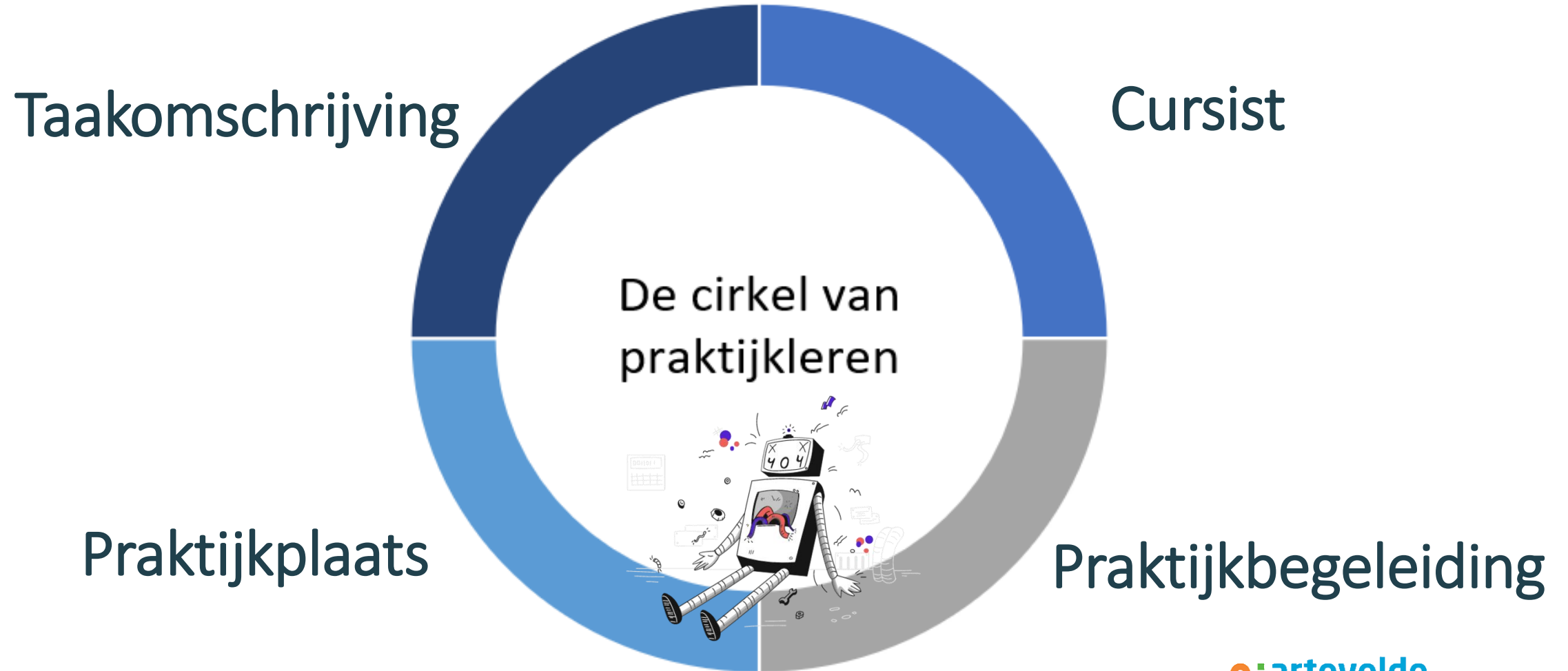
Zoektocht naar tools die hierop kunnen ondersteunen

Maar...op heel wat heb je als mentorcoach geen impact

Wat doen we daar dan mee....



De cirkel van het praktijkleren



Dimensie 2: de taakomschrijving

De organisatie

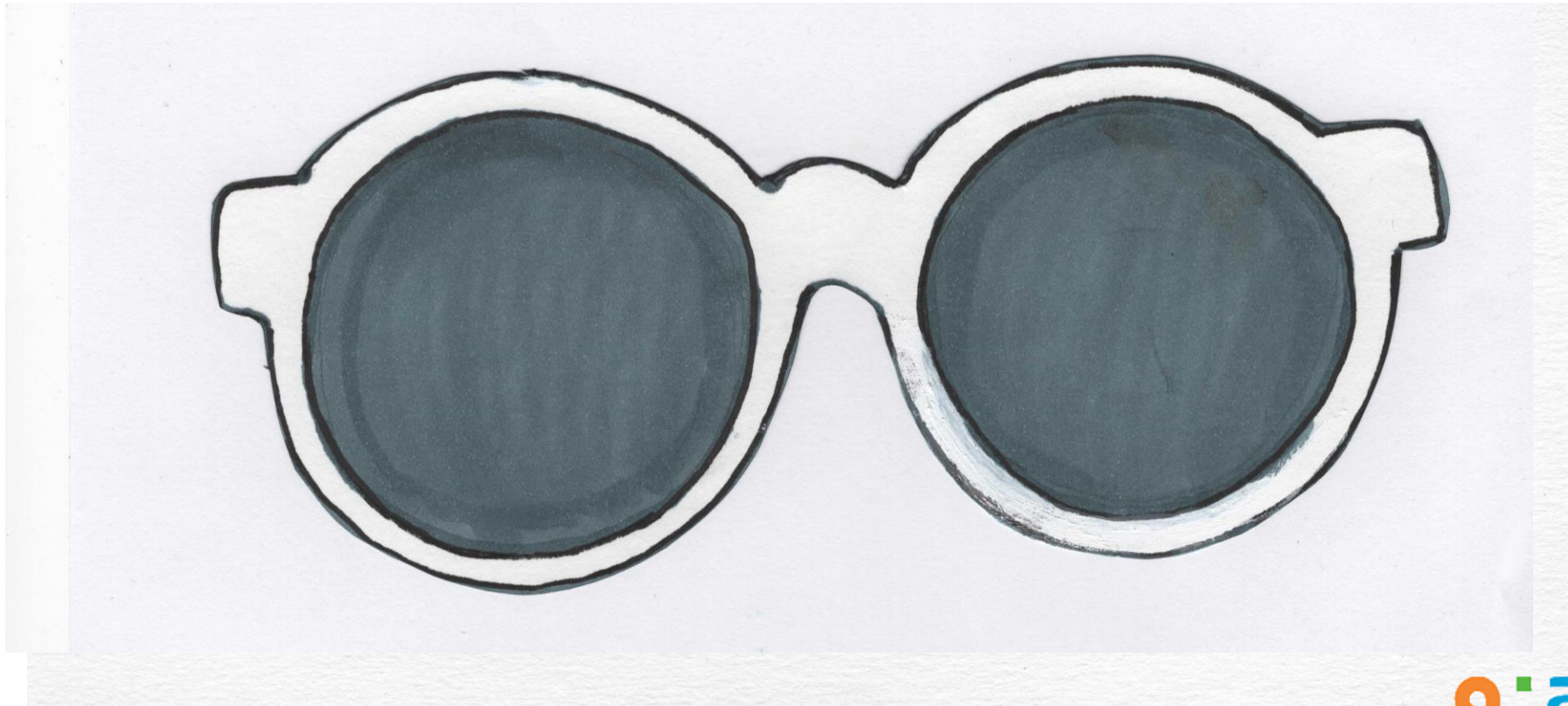
- ✓ *Heeft zicht op taken nodig om leerresultaten te behalen. De taken zijn vervat in het takenpakket, er is oog voor verschillende leerkanalen.*
- ✓ *De mentor kent het leertraject en zijn doelen*
- ✓ *De mentor plant momenten waar de cursist feedback krijgt over de uitgevoerde taken*
- ✓ *Er zijn voldoende oefenkanalen om kennis en vaardigheden op te doen.*

De cursist

- ✓ *De cursist kent de leerdoelen*
- ✓ *De cursist kan aangeven of de taken duidelijk zijn*
- ✓ *De cursist voert de gegeven taken uit*
- ✓ *De cursist neemt initiatief voor taken als dit is afgesproken met de mentor*
- ✓ *De cursist staat open voor feedback en hoe feedback binnenkomt*

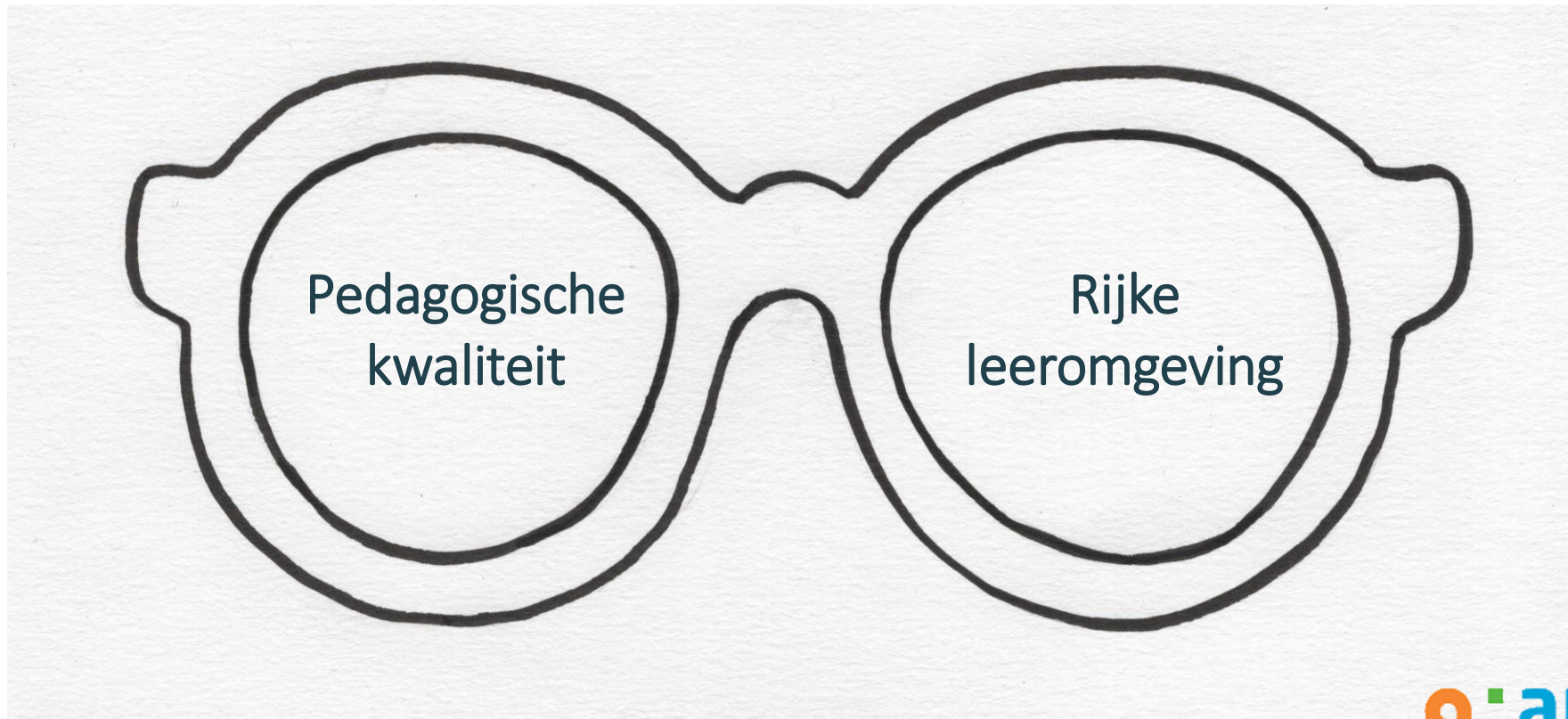
Het inbouwen van transparantie

Hoe kijken we naar een werkplek?




Het inbouwen van transparantie

Hoe kijken we naar een werkplek?



Het inbouwen van transparantie

Aan de hand van een vlaggensysteem



Een optimale
leeromgeving

Zowel de praktijkbegeleiding
als de praktijkplaats verlopen
optimaal als leeromgeving



Een leeromgeving
met aandachtspunten

Er zijn verschillende
werkpunten op het vlak van
de praktijkbegeleiding en/of
praktijkplaats

Quick fixes zijn mogelijk



Op dit moment geen
optimale leer-
omgeving

Er zijn verschillende werkpunten
op het vlak van de
praktijkbegeleiding en/of
praktijkplaats

Min 1 jaar geen werkplekleren

Het inbouwen van transparantie

Aan de hand van een vlaggensysteem

1. Wanneer er zich bezorgdheden voordoen
2. Geen definitieve inschatting, tijdsgebonden per schooljaar
3. Inschatting kan afgestemd worden aan specifieke cursist
4. Vanuit verschillende perspectieven (mentor, cursist, jobcoach, mentorcoach,...)
5. Communicatie over aandachtspunten



“”

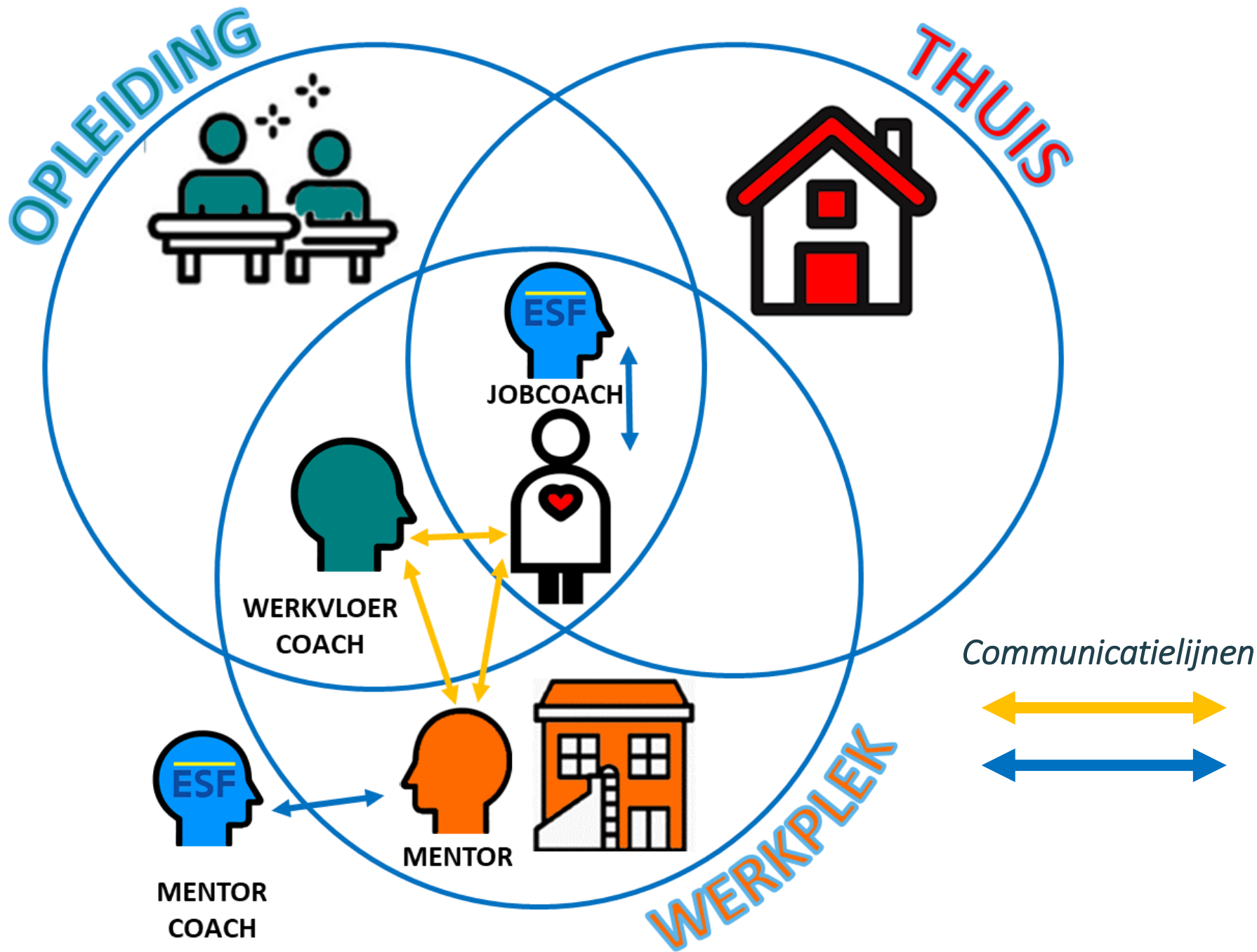
De kortste weg is niet altijd de beste weg...

Jobcoaching

Nele Impens

Angelique Lippens

Jobcoaches - Dienst Werk & Activering - Stad Gent



*De rol van
de
jobcoach*

Toeleiding & screening

1



2

start in ESF traject

3

intensieve begeleiding op maat



Nazorg

4



Routes van de cursist



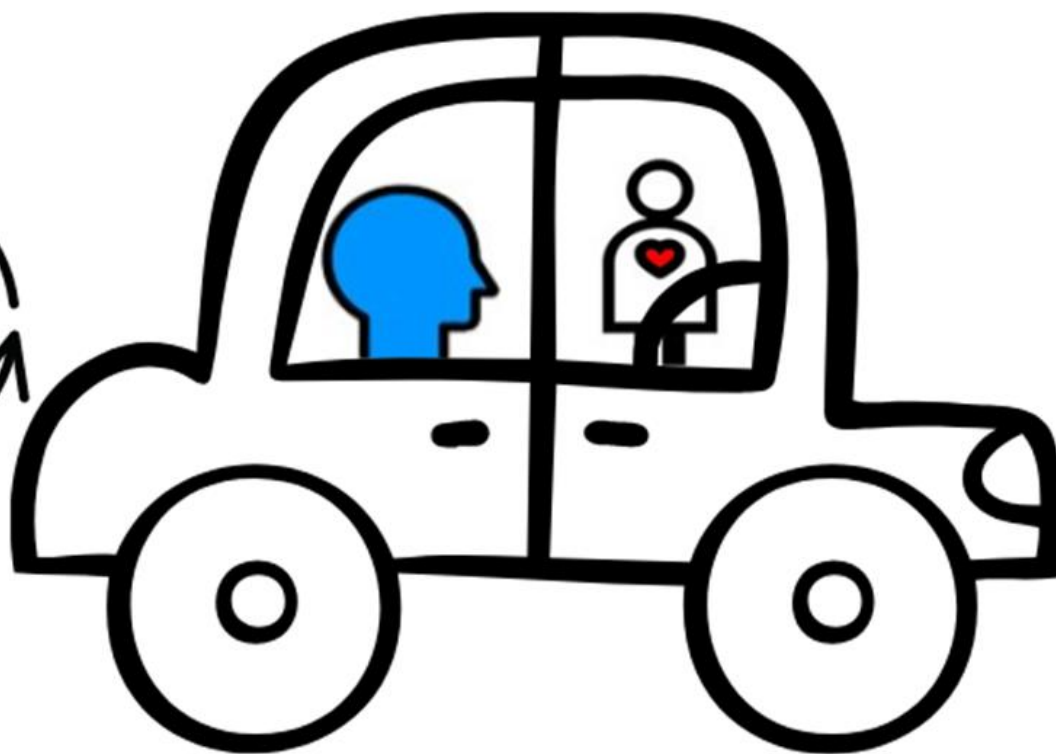
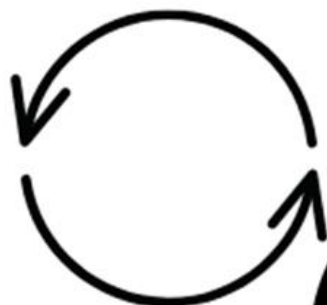
MENTOR
COACH



MENTOR



WERKVLOER
COACH



*Het stuur
in eigen
handen*



1

Toeleiding & screening

-  **in samenwerking met partners voornamelijk VDAB, CVO groeipunt en OCMW**
-  **infosessie & intakegesprekken door jobcoaches**
-  **infosessie CVO groeipunt**



*De
cursisten
aan het
woord*



2

Start ESF traject

- overeenkomst VDAB via opleidingscontract
- aanwezigheid op startdagen
- combitraject of regulier traject



gent:



Intensieve begeleiding op maat

3

- Samen met mentorcoach zoeken naar gepast kinderdagverblijf voor werkpleklers en/of stage
- Kennismakingsgesprek
- Opmaken uurrooster
- Vragen mentor beantwoorden
- Aanwezigheid op evaluatiemomenten en feedbackdagen

...



De cursist staat centraal



*De
cursisten
aan het
woord*



4

Nazorg

- Sollicitatietraining
- Zoektocht naar passend werk of opleiding
- Opvolgen gedurende 3 maanden naar best passende stap op de participatieladder (doorverwijzing)



*De
cursisten
aan het
woord*

“”

Let's (not) jump to conclusions ..

Werkvloer

- Werkplekleren is een uitdaging voor de werkvloer
- Kwetsbare doelgroep / kwetsbare werkvloer
- Taal : 'New challenge unlocked'



Opleiding

- Opleiding is te kort | opleiding legt de lat hoog
- Opleiding te beperkt omkaderd voor deze doelgroep
- (te) grote diversiteit in organisatie van stages



Cursisten

- Iedere cursist is anders, zijn leervermogen bepalend
- VDAB contractformat is weinig flexibel



We hebben
geleerd
dat ..



Werkvloer

- Investeer in mentor-tijd & professionalisering mentoren
- Actief 'stagebeleid' als onderdeel van BVV
- Breid premies 'kwalificerend' werkplekleren uit (naar CVO)
- Begeleiders-in-opleiding buiten de ratio !



Opleiding

- Van 'one-size-fits-all' naar 'leertraject op maat'
- Streef naar uniformisering van stages bij opleiders
- Integreer NT2 in de opleiding BinK > combi-traject werkt!



Doelgroep

- Job & mentor coaching werkt
- Zet in op positieve studiekeuze & oriëntering (vooraf)
- Verbreedt de scope van het knelpuntenbeleid



We bevelen
aan om ..





VRAGEN?

slido



Welke vraag heb je voor ons ? Schrijf erbij voor wie.

i Start presenting to display the poll results on this slide.

Bedankt!

Mentorcoaches

maxime.locqueneux@arteveldehs.be

kim.rousseau@arteveldehs.be

veronika.rumbaut@stad.gent

Jobcoaches

angelique.lippens@stad.gent

nele.impens@stad.gent

Promotor

bjorn.martens@stad.gent



Donderdag 11 januari
09:30 tot 12:30
Balenmagazijn, Gent



ESF

INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST

SAVE-THE-DATE
Slotevent ESF project
**'Nieuwe krachten voor de Gentse
kinderopvang'**

Klik en schrijf in !